

Resurse Intervenție Bullying

Vă mulțumim pentru participarea la acest training. Sperăm ca v-a fost de folos.

Aici veți găsi informații de suport, inclusiv:

- Cum sa ne contactați
- Care sunt resursele anti-bullying despre care am vorbit
- Unde puteți îndruma elevii LGBT+ care se confrunta cu probleme
- Articolele citate in prezentare

I. CUM SA NE CONTACTAȚI

Dacă aveți nelămuriri cu privire la acest program, vă rugăm să contactați pe Nastasia Salagean (nastasia.salagean@e-uvt.ro) sau Ioana Latu (i.latu@qub.ac.uk)

De asemenea puteți intra pe pagina proiectului <https://inclusion.uvt.ro/> sau pe Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100071401633914>

II. RESURSE ANTI-BULLYING

Una din resursele cele mai importante o reprezintă Legea Anti-Bullying, adoptată recent: Legea împotriva violenței psihologice (Legea nr. 221/2019), acompaniată de norme metodologice de aplicare adoptate în 2020.

<https://www.edu.ro/norme-metodologice-de-aplicare-legii-impotriva-violentei-psihologice-bullying-au-fost-publicate-in>

Următorul site oferă gratuit mai multe instrumente, planuri de lecție, și resurse pentru educația anti-bullying. Multe din aceste resurse sunt în limba română și pot fi descărcate gratuit.

<https://combatbullying.eu/ro/toolkit>

Project coordinator

Partner 1

Resurse de la **Salvati Copiii** pentru a înțelege și a consilia elevii care au suferit de bullying

- <http://www.scolifarabullying.ro/homepage?type=PROFESOR>
- <https://www.salvaticopiii.ro/ce-facem/protectie/protectie-impotriva-violentei/prevenirea-violentei-in-scoala/prevenirea-bullying-ului-in-scoli-si-gradinite>

Un ghid de bune practice pentru prevenirea violentei în scoli cofinanțat de **Uniunea europeană**

- <http://cnmecta.ro/images/Media/BrosuraRO.pdf>

Un scurt ghid de combatere a hărțuirii și violentei în scoli

- <https://www.schooleducationgateway.eu/ro/pub/viewpoints/experts/tackling-school-bullying.htm>

Unicef a creat un model de intervenție pentru situația generală de bullying, care poate fi aplicată și în cazurile de bullying din cauza orientării sexuale:

<https://www.unicef.org/moldova/media/3146/file/Bullying-ul%20în%20rândul%20adolescenților%20din%20Republica%20Moldova.pdf>

De asemenea, organizațiile LGBT oferă suport pentru persoanele din comunitatea LGBT sub forma asistenței în depunerea sesizărilor la Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării. Aici puteți găsi atât date utile de contact pentru raportarea discriminării cât și un formular tip pentru raportare care conține informații de bază:

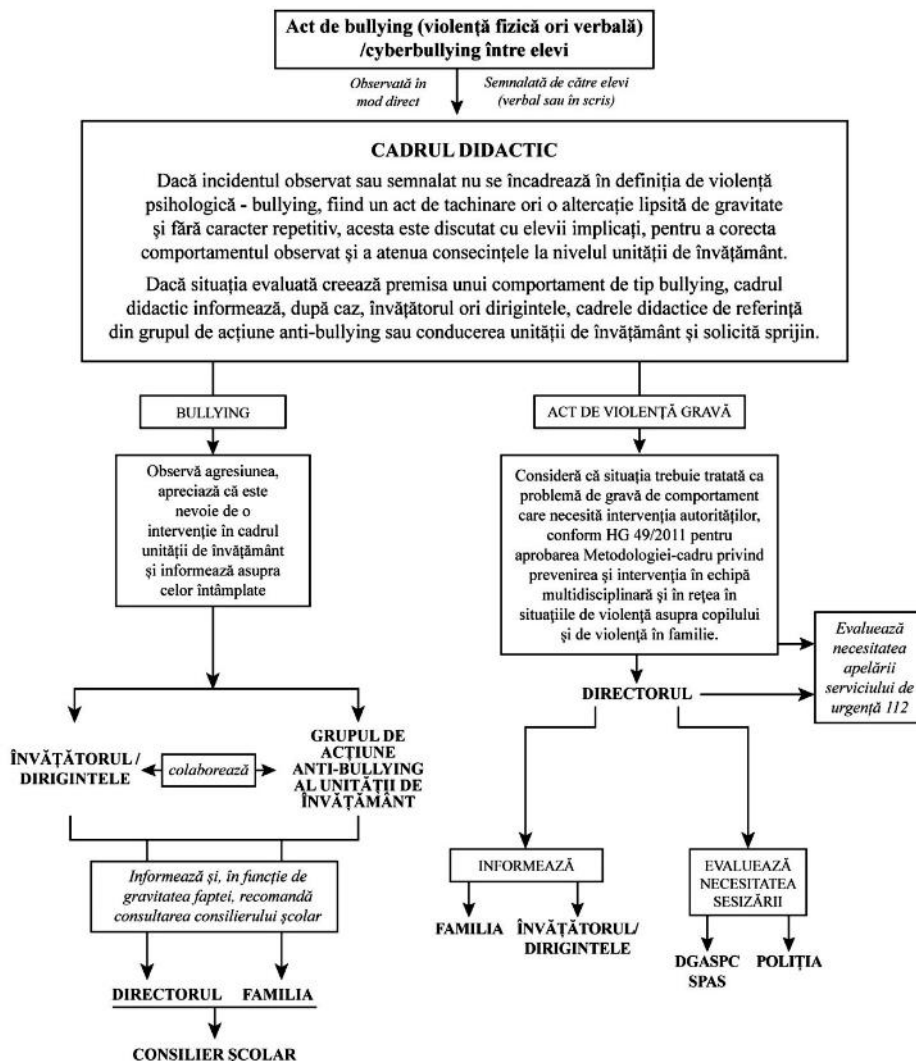
<https://mozaiglgbt.ro/sesizare-cncd/>

Project coordinator

Partner 1

INTERVENȚIA CADRELOR DIDACTICE ÎN SITUAȚIILE DE BULLYING DIN UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

* conform modelului de intervenție propus de Organizația Salvați Copiii
și aplicat în 30 de școli și licee din Târgoviște și București, în perioada 2018-2020.



Project coordinator

Partner 1

III. UNDE INDRUMAM ELEVII CARE AU NEVOIE DE AJUTOR?

Resurse si grupuri de suport:

<http://www.acceptromania.ro/consiliere-psihiologica/>

<https://www.facebook.com/identity.education>

<https://www.facebook.com/gendertalkromania/>

<https://www.facebook.com/AsociatiaPRIDERomania>

IV. ARTICOLE CITATE (in ordinea in care au apărut)

Fedewa, A. L., Black, W. W., & Ahn, S. (2015). [Children and adolescents with same-gender parents: A meta-analytic approach in assessing outcomes](#). Journal of GLBT Family Studies, 11(1), 1-34.

Bartoș, S. E., & Rusu, A. S. (2011). [Psihobiologia sexualității. Idei de cercetare](#).

Monk, J.D., Giglio, E., Kamath, A. et al. [An alternative hypothesis for the evolution of same-sex sexual behaviour in animals](#). Nat Ecol Evol 3, 1622–1631 (2019).

Johnson, R. B., Oxendine, S., Taub, D. J., & Robertson, J. (2013). [Suicide prevention for LGBT students](#). New Directions for Student Services, 2013(141), 55-69.

Di Giacomo, E., Krausz, M., Colmegna, F., Aspesi, F., & Clerici, M. (2018). [Estimating the risk of attempted suicide among sexual minority youths: a systematic review and meta-analysis](#). JAMA pediatrics, 172(12), 1145-1152.

Oswalt, S. B., & Wyatt, T. J. (2011). [Sexual orientation and differences in mental health, stress, and academic performance in a national sample of US college students](#). Journal of homosexuality, 58(9), 1255-1280.

Project coordinator

Partner 1

Plöderl, M., & Tremblay, P. (2015). [Mental health of sexual minorities. A systematic review. International review of psychiatry](#), 27(5), 367-385.

Johnson, R. B., Oxendine, S., Taub, D. J., & Robertson, J. (2013). [Suicide prevention for LGBT students](#). *New Directions for Student Services*, 2013(141), 55-69.

Frost, D. M., Lehavot, K., & Meyer, I. H. (2015). [Minority stress and physical health among sexual minority individuals](#). *Journal of behavioral medicine*, 38(1), 1-8.

Hatzenbuehler, M. L., McLaughlin, K. A., Keyes, K. M., & Hasin, D. S. (2010). [The impact of institutional discrimination on psychiatric disorders in lesbian, gay, and bisexual populations: A prospective study](#). *American journal of public health*, 100(3), 452-459.

Skerrett, D. M., Kölves, K., & De Leo, D. (2016). [Factors related to suicide in LGBT populations](#). *Crisis*.

Shidlo, A., & Schroeder, M. (2002). [Changing sexual orientation: A consumers' report](#). *Professional Psychology: Research and Practice*, 33(3), 249.

George, M. A. (2016). [Expressive Ends: Understanding Conversion Therapy Bans](#). *Ala. L. Rev.*, 68, 793.

Juvonen, J., & Graham, S. (2014). [Bullying in schools: The power of bullies and the plight of victims](#). *Annual review of psychology*, 65, 159-185.

Project coordinator

Partner 1